

## אברהם אורן: מנהל ביה"ס, מורה, מחנך ומנהיג

אברהם אורן ז"ל הוביל תהליך חינוכי, שמטרתו להעניק לתלמידיו ערכי מוסר אוניברסליים, ערכים לאומיים, ללא מרכאות, אהבת א"י באמצעות הראש והרגליים, גאווה השתייכות לעיר מגדל-העמק, מעורבות בקהילה, סובלנות, הבנת השונה וכמובן שותפות אמיתית בין מורים לתלמידים.

אורן העניק לתלמידיו ולנו המורים שיעור, איך אפשר לנהל מפעל חינוכי גדול בהצלחה, לשמור על קשר אישי חם עם כל אחד ואחת מצוות ביה"ס, להשאיר אורן קשובה ודלת פתוחה למצוקות הזולת, לחנך דורות של תלמידים על העיקרון שאפשר תמיד להגיע אל המנהל ולמנוע תחושה של אין ברירה ואין מוצא.

בתיפרושו אחרי קשר ישיר והדוק עם תלמידיו, למרות מצוקות ואילוצי הניהול, בנה אורן את שיעור השכבה, כך שהצליח להיפגש שבוע אחר שבוע עם כל התלמידים בביה"ס, להעלות נושאים אקטואליים, לנהל ויכוחים סוערים והוגנים, לשמוע ולהשמיע דעות לא פופולריות וללמד את התלמידים להגן על דעתם אף אם מסתכנים בחוסר פופולריות, שהוא מנת חלקם של הדוגלים בדעת מיעוט.

עם מנהל כזה כל אחד מאתנו המורים ידע כי מצווה הוא בכבוד כל אחד ממאות התלמידים בכבודו הוא — ומורה עם כל הכבוד יכול לפעמים גם לטעות. אין פרוש הדבר כי אורן הקל ראש בכבודו ובמעמדו. הוא נלחם כארי בכל גילוי של אלימות מילולית ופיסית, או ונדלזים לסוגיו כלפי מוריו. יצא בראש המחנה שחרת על דגלו את קידום מעמד המורה וההוראה. הסתכן לא אחת כאבדן פופולריות אצל הרשויות, כאשר התבטא בחוסר פשרנות או ותרנות בנושאים שהיו בבת עינו, ואכן היו חוגים שלא ראו באורן "ילד טוב ירושלים" אלא לוחם ללא ליאות למען מימוש דרכו.

הדרך החינוכית הזאת מתממשת היום בביה"ס הלכה למעשה, משנה פדגוגית המעמידה את עקרונות החינוך החברתי באותה דרגת חשיבות של הישגים לימודיים, הדאגה לקידום החלשים על חשבון סטטיסטיקות של הצלחה בכחינות בגרות ויחד עם זאת קידום המצוינות והשתלבות עם דרישות החינוך המתקדם של המאה ה-21.

בית הספר צועד קדימה; החיים נמשכים; אירוע רודף אירוע והמציאות חזקה מאתנו. אולם אף לא לרגע אין אנו שוכחים, מי סלל עבורנו את הנתיב ומי הכשיר את הדרך. יהי זכרו ברוך.

גולדמן שלמה, מנהל ביה"ס ע"ש רוגוזין

מגדל-העמק